

## KLAIPĖDOS „SAULUTĖS“ MOKYKLOS-DARŽELIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos „Saulutės“ mokykla-darželis (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą. Pasirinkta 2019 metų prioritetinės kryptys – stiprinti mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir amžiaus mokiniams ir didinti bendruomenės lyderystės gebėjimus. Metinės veiklos tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymą ir gerinti Įstaigos materialinę bazę. Tikslams pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti uždaviniai: laiduoti ugdymo programų įvairovę, sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus, kurti lanksčias ir efektyvias edukacines ir ugdymo(si) aplinkas. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į tolesnį bendruomenės sutelktumo ir veiksmingumo skatinimą, Įstaigos veiklos reglamentavimą, keičiantis teisės aktams, Įstaigos bendruomenės lyderystės didinimą, pozityvios aplinkos, įtakojančios gerą visų bendruomenės narių savijautą, kūrimą, individualios vaiko pasiekimų ir pažangos matavimo sistemos tobulinimą.

2019 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019 - 09-01 duomenimis ugdyti 217 vaikų. Užtikrintas nenutrūkstamas pradinis, priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai (21,94 etato), dirbo 23 nepedagoginiai darbuotojai (21,65 etato). Mokinių poreikiai buvo tenkinami ruošiant ir skatinant dalyvauti Įstaigos, miesto ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Pasiekti tokie rezultatai: tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 4 klasės mokinys užėmė 3 vietą Klaipėdos mieste, Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus tarpmokykliniame konkurse „Pažink senuosius klaipėdiškių darbus“ 3–4 klasių komanda užėmė 1 vietą, Klaipėdos apskrities vaikų muzikos olimpiadoje „Muzika kitaip 2019“ du 4 klasės mokiniai užėmė 3 vietas, respublikiniame anglų kalbos diktanto konkurse „Listen To Write“ 3 klasės mokiniai užėmė 1 vietas. Klaipėdos miesto pradinių klasių diktanto konkurse 1 ir 4 klasių mokiniai užėmė 1 vietą, lietuvių kalbos konkurse 2 klasės mokinys – 3 vietą, tarpmokykliniame konkurse „Knygų mūšis“ Įstaigos komanda užėmė III vietą. Tarpmokykliniame dailaus rašto konkurse „Dailus raštas akį glosto 2019“ – 2 klasės mokinys užėmė 1 vietą. Klaipėdos bendrojo lavinimo mokyklų 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „English Grammar and language skills“ užėmė 1 vietą. Vaikų piešinių konkurse 3 klasės mokinys užėmė 2 vietą. Organizuotas Klaipėdos regiono 4 klasių gabiųjų mokinių konkursas „Mokslukų sambūris 2019“. Mokiniai individualius gabumus plėtojo neformaliojo švietimo būreliuose: sporto, tyrinėtojų „Žaisdami mokomės“, technologijų būrelyje „Kuriu ir žaidžiu“, šaškių, saviraiškos būrelyje. Džiugina būrelius lankusių mokinių pasiekimai. Klaipėdos miesto mokyklų pradinių klasių mokinių Šaškių turnyre Mero taurei laimėti 1 ir 2 klasių mokiniai užėmė 1 ir 3 vietas, Lietuvos policijos piešinių konkurse „Saugoti. Ginti. Padėti“ – 3 vietą. 4 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatų vidurkiai Įstaigoje pasiekė: matematikos – 85,1 %, skaitymo – 82,8 %, rašymo – 73,5 %, pasaulio pažinimo – 85,5 %.

Ugdomoji veikla, projektai organizuoti netradicinėje aplinkoje: Prano Domšaičio paveikslų galerijos, Klaipėdos miesto viešosios bibliotekos Pempininkų, „Kauno atžalyno“ skyriais, Jūrų, Mažosios Lietuvos, Laikrodžių muziejų, Lėlių teatro. Tikslingai panaudotos valandos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai. Mokinių socialinių įgūdžių formavimui pradinėse klasėse įgyvendinta programa „Antras žingsnis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje programa „Zipio draugai“. Dalyvauta VŠĮ „Vaiko labai“ rengtose prevencinėse akcijose „Esu tolerantiškas“ ir „Savaitė be patyčių“, įgyvendintos prevencinės,

integruotos į ugdymo turinį, Žalingų įpročių, Saugaus eismo ir gaisrinės saugos, Sveikatos ugdymo bendroji, Žmogaus saugos programos.

2019 metais 31 mokiniui, turinčiam specialiųjų poreikių, kalbos ir komunikacijų sutrikimų, teikta logopedo pagalba bei pagalba Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. 8 mokiniams sutrikimai pašalinti. Metų eigoje teikta pagalba vaikui ir šeimai: individualių pokalbių, konsultacinių valandų tėvams metu, į tėvų susirinkimus kviesti psichologai, skaityti pranešimai. Prevencinį darbą dirbo Vaiko gerovės komisija, padedanti vaikams ir tėvams spręsti su mokslu, elgesiu, bendravimu susijusias problemas.

Įstaigos kultūra grindžiama pasitikėjimu, iniciatyvumą ir tautiškumą skatinančiu mikroklimatu. Įstaigos bendruomenė yra pasirašiusi 12 bendradarbiavimo sutarčių su miesto, šalies ir užsienio partneriais, su kuriais organizuojamos bendros edukacinės programos, akcijos, kvalifikacijos tobulinimo renginiai (2019 metais vykdyti 8 bendri kvalifikaciniai mokymai, 5 edukacinės išvykos), dalyvaujama respublikiniame „Saulučių“ sambūrio veikloje. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklose įgytos žinios, gebėjimai analizuojami įstaigos pedagogų metodiniuose pasitarimuose, gerosios patirtys taikomos ugdymo procese, analizuojamas jų veiksmingumas.

Įstaiga atvira pokyčiams. Joje sėkmingai įgyvendinamas pasidalytos lyderystės ir besimokančios organizacijos modelis. Direktorius kasmet analizuoja veiklos ir valdymo išteklių būklę, siekia užtikrinti jų optimalų valdymą ir naudojimą. 2019 m. įstaigoje dirbo profesionalūs pedagogai, kasmet analizuojantys ir įsivertinantys savo veiklą. Pedagogai atestuoti: 11 mokytojo metodininko, 3 vyr. auklėtojo, 1 auklėtojo kvalifikacinėms kategorijoms, 2 pedagogai studijuoja Klaipėdos universiteto pedagogikos bakalauro nuolatinį studijų IV kurse, 2 pedagogai Šiaulių universiteto pedagogikos bakalauro nuolatinį studijų 1 kurse. 2019 metais kiekvienas įstaigos pedagogas vidutiniškai 5 dienas tobulino savo kvalifikaciją, auklėtojų padėjėjai – 1 dieną, direktoriaus pavaduotojas ir administratorius – po 2 dienas.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, vadovaujantis visuomenės naudos, efektyvumo, racionalumo ir viešosios teisės principais, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per vasarą suremontuota 650 kv. m. patalpų, 5 grupių ir 4 klasės rūbinėse perdažytos sienos ir lubos, atliktas pilnas remontas naujai atidarytoje 1 klasėje. Atliktas remontas logopedo kabinete, virtuvėje (1,3 tūkst. Eur). Per metus įsigyta baldų: papildomas komplektas valgyklai (5 vnt. keturviečių stalų su suolais, persirengimo spinta); mokytojo stalas ir mokyklinė lenta logopedo kabinetui ir naujai atidarytai klasei; mokyklinė spinta bibliotekai; atnaujinti mokytojų kambario baldai, iš savivaldybės biudžeto ir rėmėjų lėšų naujai klasei nupirkti 24 vienviečiai mokyklinių stalų komplektai, mokyklinė lenta, mokyklinės spintos ir pakeistos žaliuzės (7,5 tūkst. Eur), įrengta multimedija (1,2 tūkst. Eur). 2019 m. sanitarinėse patalpose buvo atliekami smulkūs tvarkymo darbai (susidėvėjusios santechnikos įrangos pakeitimas 4 patalpose) (1,1 tūkst. Eur). Atnaujinti lauko aikštelių įrengimai (3,7 tūkst. Eur). Savivaldybės lėšomis atliktas aktų salės dalinis remontas (8,0 tūkst. Eur).

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima plėtojimas ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir darbuotojų savijautą mokykloje, kūrimas.

Direktorė

Raimonda Pintverienė